

استطلاع رضا الطلاب عن التدريب العملي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

غير راضي تماما %	غير راضي %	محايد %	راضي %	راضي تماما %	رضا الطلاب في التدريب العملي
<u>المحتوى العملي وطريقة التدريس:</u>					
4.5	1.5	14.9	28.4	50.7	يتم تقديم عرض لمحتوي التدريب العملي في بدايه الفصل الدراسي
1.5	3	9	32.8	53.7	محتوي التدريب العملي يحقق اهدافه
1.5	1.5	19.4	49.2	28.4	يتم عرض اهداف كل مكان من اماكن التدريب العملي قبل الذهاب اليه
1.5	3	17.9	17.9	59.7	يتم الربط بين اجزاء التدريب العملي باستمرار.
3	3	16.4	20.9	56.7	يتم انجاز التدريب العملي بشكل يساعد علي اكتساب المهارات المختلفه
1.5	3	6	31.3	58.2	يحافظ المدرب علي جذب انتباه واشراك الطلاب اثناء التدريب العملي
3	4.5	14.9	26.9	50.7	يساعد المدرب وسائل تعليميه مختلفه وحديثه لاكتساب الطلاب المهارات العمليه
3	4.5	14.9	29.9	47.8	يتم التدريب علي العملي في المعامل بطريقه شيقه ومنظمه
1.5	3	13.4	31.3	50.7	يتم تشجيع الطلاب علي اعاده تقييم المهارات العمليه المكتسبه في المعامل وفي اماكن التدريب العملي
1.5	6	6	31.3	55.2	يتم الربط بين الدراسه النظرية والعملية
1.5	4.5	16.4	23.9	53.7	يتم عرض الموضوع بطريقه شيقه ومنظمه
1.5	1.5	7.5	26.9	62.7	يتم تشجيع الطلاب علي طرح الاسئله ومناقشه الافكار المختلفه
3	0	6	28.4	62.7	يتم طرح اسئله علي الطالبة/ الطالبات لتحديد مدى الاستيعاب وجذب الانتباه وجذب الانتباه ومساعدته الطلاب علي التفكير النقدي
1.5	3	13.4	25.4	56.7	يتم استخدام اساليب مختلفه للتقييم في التدريب العملي
1.5	1.5	13.4	28.4	55.2	يتم اداره الوقت للتدريب العملي بكفاءه عاليه
1.5	1.5	9	28.4	40.3	المدرب لديه المهاره الاكاديميه الكافيه للتدريب العملي
1.5	0.0	11.9	29.9	43.3	يحافظ المدرب علي خصوصيه الطلاب
9	14.9	13.4	22.4	59.7	يطلع الطلاب علي درجاتهم في التدريب العملي
<b>5.6</b>		<b>12.5</b>	<b>81.14</b>		المتوسط

**العلاقات مع الاخرين:**

1.5	4.5	13.4	31.3	49.3	يطبق المدرب مهارات الاتصال الفعال في التعامل مع الاخرين
1.5	3	13.4	29.9	52.2	يشجع المدرب الطلاب علي العمل كفريق واحد
1.5	1.5	10.4	32.8	52.2	يحافظ المدرب علي تطبيق تعبيرات الوجه وحركات الجسم
1.5	1.5	16.4	23.9	53.8	هناك عدل في معاملته الطلاب
1.5	0.0	10.4	29.9	56.7	يحترم المدرب الطلاب وقدراتهم
1.5	1.5	10.4	31.3	58.2	لدي المدرب مهارات القيادة واتخاذ القرار
1.5	1.5	11.9	31.3	55.3	يستجيب المدرب بايجابيه للتغذية الراجعة من الطلاب والزملاء
1.5	1.5	7.5	26.9	53.8	يتصف المدرب بالمظهر الجيد -- المرونه والعلاقات الجيده مع الاخرين
1.5	1.5	1.5	25.4	62.6	يتقبل المدرب تعليقات الطلاب الخاصه بالتدريب العملي
1.5	0.0	10.4	32.8	70.1	يقوم المدرب بازاله الصعوبات والمعوقات اثناء التدريب العملي
<b>3.15</b>		<b>10.57</b>	<b>90.75</b>		المتوسط
<b>البيئه العلمية:</b>					
3	11.9	22.4	19.4	43.3	الادوات والتسهيلات في المعامل كافيه وسليمه
1.5	1.5	13.4	31.3	52.3	سعه المعامل مناسبه لاعداد الطلاب
1.5	1.5	17.9	20.9	52.3	سعه اماكن التدريب العملي مناسبه للطلاب
4.5	9	16.4	29.9	40.2	تجهيزات المعامل تكفي احتياجات التدريب العملي
1.5	7.5	11.9	28.4	58.2	وقت الاستراحه بين التدريبات العمليه المختلفه كافي
6	10.4	19.4	19.4	40.2	هناك دورات مياه لائقه للطلاب في اماكن التدريب العملي
3	13.4	20.9	14.9	50.7	هناك اماكن مناسبه لاستراحه الطلاب في اماكن التدريب
6	14.9	13.4	23.9	44.8	وجود دواليب لوضع ملابس الطلاب
1.5	3	10.4	34.3	47.8	تتوافر وسائل الامن والسلامه بكل اماكن التدريب العملي
1.5	10.4	17.9	22.4	47.8	توجد صيانه دوريه للمعامل
1.5	3	14.9	25.4	55.2	يتم تفعيل دور قائد الفريق مع التدريب العملي
<b>10.95</b>		<b>15.77</b>	<b>82.22</b>		المتوسط

## النتائج الاحصائية لرضا الطلاب عن التدريب العملي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

### نقاط القوة

بالنسبة لأراء الطلاب في التدريب العملي

- أن معظم الطلاب ابدوا رضاهم أنه

يتم تقديم عرض لمحتوي التدريب العملي في بدايه الفصل الدراسي. محتوى التدريب العملي يحقق اهدافه , يتم عرض اهداف كل مكان من اماكن التدريب العملي قبل الذهاب اليه, يتم اداره الوقت التدريب العملي بكفاءه عاليه, هناك عدل في معاملة الطلاب, يحترم المدرب الطلاب وقدراتهم و يستجيب المدرب بايجابيه للتغذية الراجعة من الطلاب والزلاء و يشجع المدرب الطلاب علي العمل كفريق واحد.

نسبة عالية من الطلاب أفقوا علي الادوات والتسهيلات في المعامل كافيه وسليمه, سعه المعامل مناسبة لاعداد الطلاب, سعه اماكن التدريب العملي مناسبة للطلاب .

### نقاط الضعف

نسبة قليلة ابدوا عدم رضاهم عن

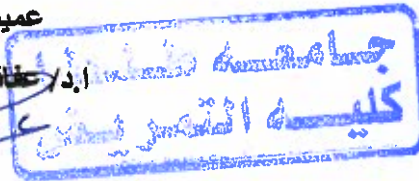
- وجود دواليب لوضع ملابس الطلاب

### مقترحات التحسين

- متابعة مكتب الشؤون الهندسية توفير دواليب لتغيير ملابس الطلبة

عميد الكلية

د/خفاف بصل



مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عيد



أوجه الاستفادة من نتائج الاستبيان عن رضا الطلاب عن التدريب العملي

٢٠٢٢/٢٠٢٣

بناء على نتائج الاستبيانات تم عمل الآتي :

- ١ - توفير الدوايب للطلاب بعد عمل مخاطبة من مدير وحدة الجودة لأمين الكلية بفش الدوايب الغير مستخدمة و تسليمها للطلاب و الاستفادة منها و تم عمل لجنة لفش الدوايب
- ٢ - متابعه صيانه المعامل للحفاظ على الادوات

عميد الكلية

د/ عفاف بصل  
جامعة طنطا  
كلية التمريض  
عكس

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عيد

د/ ولاء عيد

استطلاع رضا الطلاب عن التدريب ٢٠٢٢/٢٠٢١

غير راضي تماما %	غير راضي %	محايد %	راضي %	راضي تماما %	رضا الطلاب في التدريب العملي
<u>المحتوى العملي وطريقة التدريس:</u>					
4.5	10.5	14.9	28.4	40.7	يتم تقديم عرض لمحتوي التدريب العملي في بدايه الفصل الدراسي
1.5	11	9	32.8	45.7	محتوي التدريب العملي يحقق اهدافه
6.5	6.5	19.4	39.2	28.4	يتم عرض اهداف كل مكان من اماكن التدريب العملي قبل الذهاب اليه
6.5	8	17.9	17.9	49.7	يتم الربط بين اجزاء التدريب العملي باستمرار.
6	10	16.4	20.9	46.7	يتم انجاز التدريب العملي بشكل يساعد علي اكتساب المهارات المختلفه
5.5	7	6	31.3	50.2	يحافظ المدرب علي جذب انتباه واشراك الطلاب اثناء التدريب العملي
8	9.5	14.9	26.9	40.7	يساعد المدرب وسائل تعليميه مختلفه وحديثه لاكتساب الطلاب المهارات العمليه
6	8.5	14.9	29.9	40.8	يتم التدريب علي العملي في المعامل بطريقه شيقه ومنظمه
4.5	10	13.4	31.3	40.7	يتم تشجيع الطلاب علي اعاده تقييم المهارات العمليه المكتسبه في المعامل وفي اماكن التدريب العملي
7.5	6	11	25.3	50.2	يتم الربط بين الدراسه النظرية والعملية
6.5	9.5	16.4	23.9	43.7	يتم عرض الموضوع بطريقه شيقه ومنظمه
3.5	9.5	13.5	20.9	52.7	يتم تشجيع الطلاب علي طرح الاسئله ومناقشه الافكار المختلفه
9	5	8	27.4	50.7	يتم طرح اسئله علي الطلبة/ الطالبات لتحديد مدي الاستيعاب وجذب الانتباه وجذب الانتباه ومساعدته الطلاب علي التفكير النقدي
4.5	8	21.4	25.4	40.7	يتم استخدام اساليب مختلفه للتقييم في التدريب العملي
6.5	6.5	13.4	28.4	45.2	يتم اداره الوقت التدريب العملي بكفاءه عاليه
4.5	6.5	9	20.4	40.3	المدرب لديه المهاره الاكاديميه الكافيه للتدريب العملي
1.5	9.0	11.9	20.9	43.3	يحافظ المدرب علي خصوصيه الطلاب
14	14.9	17.4	22.4	50.7	يطلع الطلاب علي درجاتهم في التدريب العملي
<b>15.4</b>		<b>13.8</b>	<b>70.8</b>		<b>المتوسط</b>

**العلاقات مع الآخرين:**

6.5	9.5	13.4	31.3	39.3	يطبق المدرب مهارات الاتصال الفعال في التعامل مع الآخرين
6.5	8	13.4	29.9	42.2	يشجع المدرب الطلاب علي العمل كفريق واحد
5.5	7.5	10.4	22.8	52.2	يحافظ المدرب علي تطبيق تعبيرات الوجه وحركات الجسم
4.5	8.5	16.4	23.9	43.8	هناك عدل في معاملة الطلاب
1.5	10.0	10.4	29.9	46.7	يحترم المدرب الطلاب وقدراتهم
11.5	1.5	10.4	31.3	48.2	لدي المدرب مهارات القيادة واتخاذ القرار
1.5	11.5	11.9	31.3	45.3	يستجيب المدرب بايجابيه للتغذية الراجعة من الطلاب والزملاء
1.5	1.5	17.5	26.9	43.8	يتصف المدرب بالمظهر الجيد -- المرونة والعلاقات الجيده مع الآخرين
1.5	1.5	11.5	25.4	52.6	يتقبل المدرب تعليقات الطلاب الخاصه بالتدريب العملي
1.5	10.0	20.4	32.8	50.1	يقوم المدرب بازاله الصعوبات والمعوقات اثناء التدريب العملي
<b>11.4</b>		<b>13.6</b>	<b>75</b>		المتوسط
<b>البيئة العلمية:</b>					
3	11.9	22.4	19.4	43.3	الادوات والتسهيلات في المعامل كافيه وسليمه
4.5	6.5	15.4	31.3	42.3	سعه المعامل مناسبه لاعداد الطلاب
4.5	7.5	17.9	20.9	42.3	سعه اماكن التدريب العملي مناسبه للطلاب
4.5	9	16.4	29.9	40.2	تجهيزات المعامل تكفي احتياجات التدريب العملي
3.5	10.5	16.9	28.4	48.2	وقت الاستراحه بين التدريبات العمليه المختلفه كافي
6	10.4	19.4	19.4	40.2	هناك دورات مياه لائقه للطلاب في اماكن التدريب العملي
3	13.4	20.9	14.9	50.7	هناك اماكن مناسبه لاستراحه الطلاب في اماكن التدريب
6	14.9	13.4	23.9	44.8	وجود دواليب لوضع ملابس الطلاب
5.5	6	10.4	34.3	40.8	تتوافر وسائل الامن والسلامه بكل اماكن التدريب العملي
1.5	10.4	17.9	22.4	47.8	توجد صيانه دوريه للمعامل
1.5	13	14.9	25.4	45.2	يتم تفعيل دور قائد الفريق مع التدريب العملي
<b>14.3</b>		<b>16.9</b>	<b>68.8</b>		المتوسط



جامعة طنطا  
كلية التمريض  
وحدة ضمان الجودة



التحليل الاحصائي لاستبيان رضا الطلاب عن التدريب العملي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

نقاط القوة:

- يتم تقديم المحتوى العلمي في بداية الفصل الدراسي
- المحتوي العلمي يحقق اهدافه المرجوه منه
- شرح اماكن التدريب قبل الذهاب اليها
- يحافظ المدرب ع جذب انتباه الطلاب اثناء عرض المعلومه
- استخدام طرق فعالة في تشجيع الطلاب
- تفعيل واستخدام وسائل اتصال فعالة
- يتم الربط بين اجزاء التدريب العملي
- يتم اكتساب المهارات العملية من التدريب العملي

نقاط الضعف:

- نسبة قليلة منهم غير موافقين انه يتم الاطلاع علي درجات العملي
- ايضا نسبه قليلة جدا غير موافقه على ان المعامل تسع عدد الطلاب

عميد الكلية

د/ طيف بصل



مدير وحدة ضمان الجودة

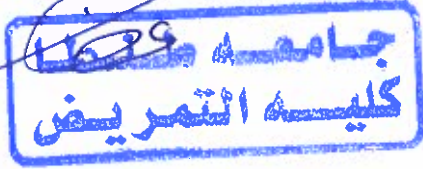
د/ ولاء عيد

د/ ولاء عيد

خطه التحسين الخاصة بالتدريب العملي الكلية ٢٠٢٣/٢٠٢٤

م	مجال التطوير	الانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ
١	- اطلاق الطلبة على درجات العملي - تناسب الطلبة مع مساحة المعامل	- توجيه خطابات الى رؤساء الاقسام باهمية اطلاق الطلبة على درجاتهم من اجل التطوير - تفعيل الية التعامل مع الكثافة العددية في المعامل بتقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة اثناء التدريب في المعامل لتناسب مع حجم المعمل	العام الدراسي ٢٠٢٥ ٢٠٢٤-	رؤساء الاقسام العلمية

عميد الكلية  
د/ هفاف يصل



مدير وحدة ضمان الجودة  
د/ ولاء عبد

د/ ولاء عبد